

**PENDEKATAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02  
KALING KECAMATAN TASIKMADU KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Disusun Oleh :**

**SARI ROCHMANI**  
**NIM. A54A100143**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## LEMBAR PERSETUJUAN

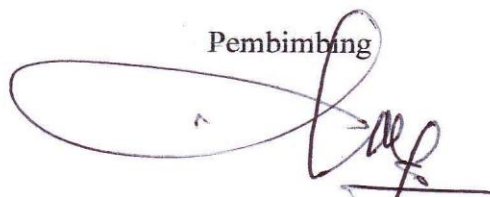
PENDEKATAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02  
KALING KECAMATAN TASIKMADU KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Diajukan oleh:

**SARI ROCHMANI**  
**NIM. A54A100143**

Pada hari : Selasa....  
Tanggal : 5.....Maret..... 2013  
Telah disetujui oleh:

Pembimbing

A large, stylized handwritten signature in dark ink, consisting of a large loop followed by a series of connected strokes.

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 547**

## HALAMAN PENGESAHAN

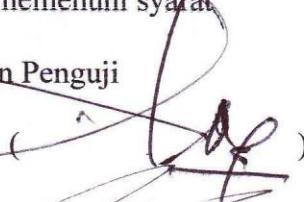

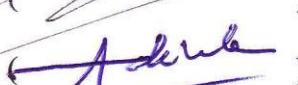
PENDEKATAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02  
KALING KECAMATAN TASIKMADU KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SARI ROCHMANI**  
**NIM. A54A100143**

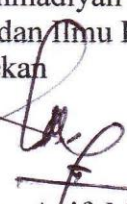
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 11 Maret 2013  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. (  )
2. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si. (  )
3. Drs. Yakub Nasuha, M.Hum. (  )

Surakarta, 11 Maret 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



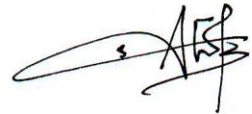
  
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.  
NIK: 547

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013  
Yang menyatakan



SARI ROCHMANI  
A54A100143

## **MOTTO**

Besarnya kesabaran kita terhadap ujian dari Allah SWT, ada nikmat dan

balasan yang besar pula .

Selama masih diberi hidup

Gunakan untuk kebaikan.

( Penulis )

Jadilah Orang Yang Selalu Di Harapkan, Dan Bermanfaat

Bagi Orang Lain .

( Penulis )

HARTA yang paling menguntungkan ialah SABAR. Teman yang paling akrab

adalah AMAL. Pengawal pribadi yang paling waspada DIAM.

Bahasa yang paling manis SENYUM. Dan ibadah yang paling

indah tentunya KHUSYUK.

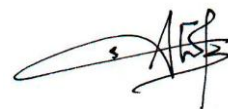
(Mario Teguh)

## **PERSEMBAHAN**

1. Ayah Ibuku tercinta, serta mertuaku tercinta yang paling aku banggakan dan jadi tauladanku.
2. Suamiku tercinta Agus Setyobudi, A.Ma.Pust, yang menjadi pemimpin dan pelindungku, buah hatiku terkasih Fakhri Rahman Hakim dan Syifa Rahma Safira yang selalu menemani langkahku.
3. Kakakku Sudarni S.Pd.SD, Siti Daryatun A.Ma.Pd, Ali Mursidik, Umi Muslimah, Joko Sutikno, S.T, Nuriyanti, Syamsudin dan adikku Rini Hudiyah A.Mkep. yang selalu memberikan dukungan.
4. Pak Khis dan Mas Yudi yang selalu membantu dan memberikan dukungan demi kelancaran tugas.
5. Pak Sudarman, S.Pd. SD, serta rekan-rekan guru di SD N 02 Kaling.
6. Teman bimbingan Ummie, Luluk, Rukhayah, Rahayu, Rico dan Rahno yang selalu bekerja sama dalam mengikuti bimbingan.
7. Sahabatku Siti, Sulis dan teman-teman lain yang tidak daat saya sebut satu persatu.
8. Almamaterku tercinta UMS.

Surakarta, 16 Maret 2013

Penulis



Sari Rochmani

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi penelitian tindakan kelas dengan judul “PENDEKATAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SDN 02 KALING KECAMATAN TASIKMADU KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013” tanpa halangan yang berarti.

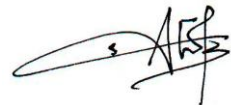
Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta , Dosen Pembimbing sekaligus dosen penguji I yang telah memberikan ijin, bimbingan dan penilaian kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si, selaku Dosen Penguji II dan Drs. Yakub Nasuha, M.Hum. selaku Dosen Penguji III yang selalu ikhlas meluangkan waktu dan memberikan penilaian dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberi arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di FKIP PGSD PSKGJ UMS.
5. Sudarman, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah Dasar SDN 02 Kaling yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Suratman, S.Pd., Suratno, S.Pd.SD, Khisthiadmojo, A.Ma., Ibu F.Titiwati, S.Pd.SD, Hartini, S.Pd.SD, Farida, Etty, Dewi, Dani, dan mas Yudi yang memotivasi selalu.
7. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2013  
Penulis



Sari Rochmani



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR DIAGRAM .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAKS .....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	9
1. Teori Pembelajaran .....	9
a. Konsep Belajar.....	9
b. Konsep Pembelajaran.....	10
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
d. Hasil Belajar.....	14
2. <i>Quantum Teaching</i> .....	16
a. Pengertian.....	16

	Halaman
b. Prinsip-Prinsip.....	16
c. Langkah-langkah.....	18
d. Keunggulan dan Kelemahan.....	19
3. Metode Pembelajaran.....	21
4. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	23
a. Konsep Pembelajaran IPS di SD.....	23
b. Tujuan dan Ruang Lingkup IPS .....	26
B. Penelitian Yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	28
D. Perumusan Hipotesis Tindakan .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	31
a. Waktu Penelitian .....	31
b. Tempat Penelitian.....	31
B. Subyek Penelitian .....	31
C. Data dan Sumber Data .....	34
D. Prosedur Penelitian .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Validitas Data .....	38
G. Analisis Data.....	38
H. Indikator Pencapaian.....	39
I. Instrumen Penilaian .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Kondisi Awal Penelitian .....	41
1. Sejarah Berdirinya SDN 02 Kaling Kecamatan Tasikmadu .....	41
2. Struktur Organisasi SDN 02 Kaling Kecamatan Tasikmadu .....	44
3. Keadaan Lingkungan Belajar Siswa.....	46
4. Fasilitas Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar .....	46
5. Visi dan Misi SDN 02 Kaling .....	49

B. Pelaksanaan Penelitian .....	50
1. Siklus I .....	50
2. Siklus II .....	54
C. Pembahasan siklus .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	62
B. Implikasi .....	73
C. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
1	Rekapitulasi Analisis Nilai Awal Siswa Sebelum Pelaksanaan Siklus	43
2	Profil Kelas Sebelum Penelitian Tindakan Kelas .....	44
3	Sarana Fisik.....	47
4	Koleksi Buku .....	47
5	Inventaris Laboratorium Sains.....	48
6	Inventaris Laboratorium Komputer .....	49
7	Rekapitulasi Analisis Nilai IPS Siswa Siklus I.....	53
8	Rekapitulasi Analisis Nilai IPS Siswa Siklus II .....	58
9	Perbandingan Nilai Siswa pada Awal, Setelah Siklus I dan Siklus II .....	60

## DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Halaman
1.	Kerangka Berfikir Penelitian .....	29
2.	Model Penelitian Tindakan Menurut Kemmis dan Taggart..	32
3.	Struktur Organisasi SDN 02 Kaling .....	45

## DAFTAR GRAFIK

No Grafik	Judul Grafik	Halaman
1.	Gambaran nilai rata-rata anak pada kondisi awal, setelah siklus I dan setelah siklus II.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

No Lamp.	Judul Lampiran
1	Daftar Nilai Awal Siswa Sebelum Penelitian Tindakan Kelas
2	Daftar Nilai Siswa Siklus I
3	Daftar Nilai Siswa Siklus II
4	Daftar Rekapitulasi Nilai Awal, Nilai Siklus I Dan Siklus II
5	Silabus
6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran No 1
7	Lembar Kerja Siswa
8	Kunci Jawaban
9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran No 2
10	Lembar Kerja Siswa
11	Kunci Jawaban
12	Catatan Lapangan Siklus I Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan <i>Quantum Teaching</i>
13	Catatan Lapangan Siklus II Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan <i>Quantum Teaching</i>
14	Dokumentasi Kegiatan Penelitian
15	Keterangan Bukti Penelitian
16	Biografi

**ABSTRAKS**  
**PENDEKATAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN**  
**HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 KALING**  
**KECAMATAN TASIKMADU KARANGANYAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Disusun oleh :  
**SARI ROCHMANI**  
**NIM : A54A100143**

*Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPSsiswa kelas V semester II SDN 02 Kaling Tasikmadu dengan menggunakan pendekatan Quantum Teaching. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari – Maret 2013. Adapun subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 02 Kaling Tasikmadu sejumlah 24 anak. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Data diperoleh dengan cara tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Rata-rata nilai anak sebelum dilakukan tindakan adalah 73 setelah dilakukan tindakan pada siklus I nilai rata-rata anak menjadi 78 dan nilai rata-rata pada siklus II menjadi 84. 2) Ketuntasan minimal sebelum dilakukan tindakan adalah dari 24 siswa masih terdapat 11 siswa atau 46% yang belum tuntas, siklus I yang belum tuntas menurun tinggal 8 siswa atau 34 %, siklus II yang belum tuntas tinggal 2 siswa atau 9% dan 91% telah tuntas. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Pendekatan Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Kaling Kecamatan Tasikmadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2012 / 2013.*

Kata kunci: *hasil belajar IPS, Pendekatan Quantum Teaching.*